

AUSBILDUNGSVORBEREITUNG TRAINING PREPARATION

Erasmus

Prejudice Conscience: Diversity and Empowerment

06.03.2017

Judith Lübke-König



Inhalt - Contents



1. Allgemeines – in general
2. SchülerInnen – students
3. Bildungsgänge – different programmes
 - 3.1. Brückenkurs – „bridge to employment”
 - 3.2. Berufsvorbereitungskurs – vocational preparation course
 - 3.3. Internationale Klassen – international classes



1. Allgemeines – In general



Ausbildungsvorbereitung

- ist einer der größten Bereiche des GKB
- ca. 240 SchülerInnen
- umfasst zwei Bereiche
 1. Gesundheit und Soziales
 2. Technik
- ist aufgeteilt in:
 - 2-3 Tage Schule
 - 2-3 Tage Praktikum

Training preparation

- *is one of the largest departments of GKB*
- *ca. 240 students*
- *includes two fields*
 1. *health care and social studies*
 2. *technology*
- *Consists of:*
 - *2-3 days learning at school*
 - *2-3 days training on the job*



2. SchülerInnen – Students



- mit und ohne Schulabschluss
 - von Gymnasien, Haupt-, Real-, Gesamtschulen, Förderschulen
 - Flüchtlinge und Aussiedler
 - SchülerInnen mit Lernschwierigkeiten
 - SchülerInnen mit Motivationsschwierigkeiten
 - SchülerInnen mit psychischen Erkrankungen und Schulangst
 - Schulabbrecher und Schulverweigerer
- **schulpflichtig**
- *with and without any school leaving certificate*
 - *from grammar schools, secondary and comprehensive schools, special education schools*
 - *refugees and emigrants*
 - *students with difficulties in learning*
 - *students with difficulties in motivation*
 - *students with mental illnesses or school phobia*
 - *school leavers and drop-outs*
- **compulsory school attendance**



3. Bildungsgänge – Different programmes

drei verschiedene Bildungsgänge

- Brückenkurs
- Berufsvorbereitungskurs
- Internationale Klassen



unterschiedliche Schwerpunkte
unterschiedliche Organisation

three different programmes

- *“bridge to employment”*
- *vocational preparation course*
- *international classes*



- *different focus*
- *different organisation*

3.1. Brückenkurs – „bridge to employment“



→ → → **Julia Umlauf**



3.2. Berufsvorbereitungskurs- Vocational preparation courses



Ausgangslage:

- sehr unterschiedliche Lernvoraussetzungen
- hohe Fluktuation im Laufe des Schuljahres / keine konstanten Lerngruppen
- geringe Motivation
- hohe Fehlzeiten



Tageslernsituationen!

Situation:

- *very different learning conditions*
- *high fluctuation during the term / lack of constancy*
- *low motivation*
- *high absenteeism*



“One day learning situations”!



Tageslernsituationen – „One day learning situations“



Merkmale:

- umfassen einen ganzen Schultag
- sind in sich abgeschlossen
- ein Thema
- Relevanz für berufliche Realität der SchülerInnen
- fächerübergreifend
- ermöglichen Differenzierung
- bieten verschiedene Lern- und Sozialformen (Methoden, Medien, etc.)
- sind produkt- und handlungsorientiert

Features:

- *take an entire school day*
- *are completed within one day*
- *one central topic*
- *meet the (vocational) needs of the students*
- *comprise different subjects*
- *allow differentiation*
- *offer alternative and various ways of co-operation and learning*
- *are action-oriented and practical*



Tageslernsituationen – „One day learning situations“

Beispiel:

Example:

TLS: Leistungserstellung und Beschaffung

**One day learning situation:
Production and procurement**

Zeit	(Ziel)	Inhalt	Methoden/ Medien/ Sozialform

Time	(Objective)	Contents	Methods/ Media/ Arrangement

Tageslernsituationen – „One day learning situations“



→ Leistungsmessung:

- pro Tag eine Note innerhalb des Projektes
- bewertet werden erstellte Produkte und Mitarbeit
- festgelegte Fächeranteile

→ Zusammenarbeit:

- Absprachen im Team wichtig
- jeweils ein Hauptverantwortlicher
- feste Teams vorteilhaft
- Austausch über Inhalte und SchülerInnen
- Transparenz
- „Fliegender Wechsel“

→ Assessment:

- *one mark per day and project*
- *assessment of products and process*
- *contribution to different subjects*

→ Co-operation:

- *fixed and constant teams*
- *one person in charge of the day and the project*
- *exchange and communication with regards to contents of the lessons and students*
- *transparency*
- *change “on the fly”*



3.3. Internationale Klassen – international classes



→ → → **Hedwig van Lessen**



Vielen Dank!

Thank you!