

# AUSBILDUNGSVORBEREITUNG TRAINING PREPARATION

---

Erasmus  
Prejudice Conscience: Diversity and Empowerment

06.03.2017  
Judith Lübke-König



# Inhalt - Contents



1. Allgemeines – in general
2. SchülerInnen – students
3. Bildungsgänge – different programmes
  - 3.1. Brückenkurs – bridge to employment
  - 3.2. Berufsvorbereitungskurs – vocational preparation
  - 3.3. Internationale Klassen – international classes



# 1. Allgemeines – In general



## Ausbildungsvorbereitung

- ist einer der größten Bereiche des GKB
- ca. 240 SchülerInnen
- umfasst zwei Bereiche
  1. Gesundheit und Soziales
  2. Technik
- ist aufgeteilt in:
  - 2-3 Tage Schule
  - 2-3 Tage Praktikum

## *Training preparation*

- *is one of the largest departments of GKB*
- *ca. 240 students*
- *includes two fields*
  1. *health care and social studies*
  2. *technology*
- *Consists of:*
  - *2-3 days learning at school*
  - *2-3 days training on the job*



## 2. SchülerInnen – Students



mit und ohne Schulabschluss

- *with and without any school leaving certificate*

von Gymnasien, Haupt-, Real-, Gesamtschulen, Förderschulen

- *from grammar schools, secondary and comprehensive schools, special education schools*

Flüchtlinge und Aussiedler

- *refugees and emigrants*

SchülerInnen mit Lernschwierigkeiten

- *students with difficulties in learning*

SchülerInnen mit Motivationsschwierigkeiten

- *students with difficulties in motivation*

SchülerInnen mit psychischen Erkrankungen und Schulangst

- *students with mental illnesses or school phobia*

Schulabbrecher und Schulverweigerer

- *school leavers and drop-outs*



# 3. Bildungsgänge – Different programmes



drei verschiedene Bildungsgänge

- Brückenkurs
- Berufsvorbereitungskurs
- Internationale Klassen



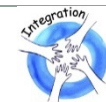
unterschiedliche Schwerpunkte  
unterschiedliche Organisation

*three different programmes*

- *bridge to employment*
- *vocational preparation*
- *international classes*



- *different focus*
- *different organisation*



# 3.1. Brückenkurs – bridge to employment



→ → → Julia Umlauf



## 3.2. Berufsvorbereitungskurs- vocational preparation



### Ausgangslage:

- Sehr unterschiedliche Lernvoraussetzungen
- Hohe Fluktuation im Laufe des Schuljahres / keine konstanten Lerngruppen
- Geringe Motivation
- Hohe Fehlzeiten



**Tageslernsituationen!**

### Situation:

- *Very different learning conditions*
- *High fluctuation during the term / lack of constancy*
- *Low motivation*
- *High absenteeism*



***“One day learning situations”!***



# Tageslernsituationen – One day learning situations

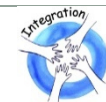


## **Merkmale:**

- umfassen einen ganzen Schultag
- sind in sich abgeschlossen
- ein Thema
- Relevanz für berufliche Realität der SchülerInnen
- fächerübergreifend
- ermöglichen Differenzierung
- bieten verschiedene Lern- und Sozialformen (Methoden, Medien, etc.)
- sind produkt- und handlungsorientiert

## **Features:**

- *take an entire school day*
- *are completed within one day*
- *one central topic*
- *meet the (vocational) needs of the students*
- *comprise different subjects*
- *allow differentiation*
- *offer alternative and various ways of co-operation and learning*
- *are action-oriented and practical*





# Tageslernsituationen – One day learning situations



**Beispiel:**

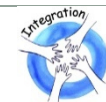
**TLS: Leistungserstellung und Beschaffung**

Zeit	(Ziel)	Inhalt	Methoden/ Medien/ Sozialform

**Example:**

**One day learning situation:  
Production and procurement**

Time	(Objective)	Contents	Method/ Media/ Arrangement



# Tageslernsituationen – One day learning situations



## → Leistungsmessung:

- pro Tag eine Note innerhalb des Projektes
- bewertet werden erstellte Produkte und Mitarbeit
- festgelegte Fächeranteile

## → Zusammenarbeit:

- Absprachen im Team wichtig
- jeweils ein Hauptverantwortlicher
- feste Teams vorteilhaft
- Austausch über Inhalte und SchülerInnen
- Transparenz
- „Fliegender Wechsel“

## → Assessment:

- *One mark per day and project*
- *Assessment of products and process*
- *Contribution to different subjects*

## → Co-operation:

- *Fixed and constant teams*
- *One person in charge of the day and the project*
- *Exchange and communication with regards to contents of the lessons and students*
- *Transparency*
- *Change “on the fly”*



## 3.3. Internationale Klassen – international classes



→ → → Hedwig van Lessen



**Vielen Dank!**

***Thank you!***