



Individuelle Förderung im Jahresverlauf

Ausgangssituation: Keine Ausbildung, gegebenenfalls kein Schulabschluss



Die Grafik veranschaulicht die wesentlichen Forder-/Fördermassnahmen und Instrumente, die ein Schuljahr im Brückenkurs einerseits strukturieren (Vertikale) und andererseits kontinuierlich begleiten (Horizontale).