

# Kooperative Techniken

---

# Kooperative Lerntechniken

---

- in kleinen Gruppen
- fördern
  - die **intellektuellen** Fähigkeiten,
  - die **sozialen** Fähigkeiten.
  - basieren auf den konstruktivistischen Lerntheorien:

anstelle von Aneignungs- und Abbildungs-Lernen **der aktive Prozess der Wissensentstehung** im Mittelpunkt

# Kooperative Lerntechniken

---

- Die Gruppen sind meistens heterogen.
- wirken **motivierend**.
- **Motivation:**
  - 1) Kreativität
  - 2) Kompetenz
  - 3) Autonomie

# Kooperative Lerntechniken

---

- **Weitere Vorteile:**
  - Anpassung
  - Positiveres Selbstwertgefühl
  - Kritisches Denken
  - Erfolgreichere Sozialisation

# Grundprinzipien

---

- **Parallele Interaktionen:** SuS arbeiten in Partnerarbeit, kommen häufiger zu Wort
- **Eigenverantwortung:**
  - Jeder hat sein eigenes Lerntempo.
  - Die Gruppenarbeit wird nach den Einzelleistungen der jeweiligen Gruppenmitglieder bewertet.

# Grundprinzipien

---

- Die **konstruktive Aufeinanderangewiesenheit**:
  - Einander ergänzen
  - An den Erfolgen voneinander interessiert sein

# Grundprinzipien

---

- Gleiche Teilnahme

# Grundprinzipien

---

- **Parallele Interaktionen**
- **Eigenverantwortung**
- **Konstruktive Aufeinanderangewiesenheit**
- **Gleiche Teilnahme**

Sollte zumindest eines der Grundprinzipien nicht erfüllt sein:

**Gruppenarbeit, aber keine kooperative Arbeit!!!**

# Methodenbank

---

- **Finde das Paar**
  - Ein Bild in 2-4 Teile schneiden: Thema kann auch vorgegeben werden.
- **Mosaik-Methode:**
  - Lehrend lernend: jedes Gruppenmitglied involviert:
    - 1) Lernstoffe für sich lesen, Notizen machen, Problemlösung
    - 2) Erklärung, Präsentation, Skizzen erstellen

# Methodenbank

---

- **Gruppenproblemlösungsmethode:**
  - Ein Satz ist von jedem Gruppenmitglied zu beenden.
  - Die Sätze werden verglichen.
  - Ein neuer Satz wird formuliert, der alle Gedanken der Gruppenmitglieder beinhaltet.
  - Die fertigen Sätzen werden von den Gruppensprechern vorgelesen und im Plenum diskutiert.

# Methodenbank

---

- <http://www.member.uni-oldenburg.de/hilbert.meyer/download/Meinungslinie2.pdf>
- **„Meinungslinie“**
  - erlaubt eine körperbezogene Inszenierung von Standpunkten
  - kann mit bis zu 100 Spiele-rInnen und 100 BeobachterInnen durchgeführt werden.
- Bei Fragen, bei denen es zwei klare Pole gibt ("W elche Note geben Sie Ihrer Schule?" )
- Die Meinungen verbalisieren

-

# Methodenbank

---

- „Think-Pair-Share-Methode“

## **Think:**

**Individuelle Beschäftigung mit einer Aufgabenstellung bzw. Anforderungssituation**

Bearbeiten eines Textes, Bildes o. Ä. anhand einer konkreten Bearbeitungsaufgabe.

# Methodenbank

---

- **Pair:**

- **Austausch in Partnerarbeit zur wechselseitigen Ergänzung**

(Schüler/-innen tauschen sich paarweise über ihre ersten Ergebnisse bzw. Beobachtungen miteinander aus (ggf. Unterstützung durch Lehrperson).

- **Share:**

- **Präsentation des Erarbeiteten**

Vorstellung der zuvor erarbeiteten Ergebnisse vor der gesamten Lerngruppe. Dabei werden die Ergebnisse einzeln oder auch paarweise präsentiert.

# Quellen:

---

- <https://www.uni-due.de/.../Kooperative%20Unterrichtsmethoden.ppt>
- [https://lehrerfortbildung-bw.de/u\\_gewi/religion-ev/gym/bp2004/fb1/9\\_bspl/7\\_baustein/](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/religion-ev/gym/bp2004/fb1/9_bspl/7_baustein/)

Danke für die Aufmerksamkeit!

---