Unterrichtsreihe

Methodische Impulse

Thema: Sehenswürdigkeiten in Bulgarien, Deutschland, Ungarn, und in der Türkei

Dauer: 45 Minuten

Vor dem Unterricht haben die SuS die Aufgabe bekommen, Informationen über die Sehenswürdigkeiten in den Partnerländern (Bulgarien, Deutschland, Ungarn, Türkei) zu sammeln.

Erster Schritt: Die Klasse wird in vier Gruppen verteilt und jede Gruppe bekommt eine Mappe mit gemischten Kärtchen, auf denen kulturelle, historische Sehenswürdigkeiten und Naturphänomene dargestellt sind. Sie bekommen die Aufgabe, sie nach den einzelnen Ländern zuzuordnen.

Zweiter Schritt: Jede Gruppe bekommt eine Landkarte und die Aufgabe den richtigen Platz der Sehenswürdigkeiten zu finden und die Kärtchen auf die Karte zu kleben.

Dritter Schritt: Jede Gruppe macht eine Präsentation und stellt die Sehenswürdigkeiten den anderen vor. Während der Präsentationen sollen sich die Schüler Notizen machen, um sich die wichtigsten Informationen zu prägen.

Vierter Schritt: Alle SuS nehmen an einem Quiz teil und sammeln Punkte. Der Gewinner bekommt die Aufgabe, eine Gruppe von vier Schülern zu bilden und eine Ausstellung im Korridor der Schule mit den Landkarten zu machen. Auf diese Weise werden auch die anderen Schüler die Möglichkeit bekommen, Informationen zu sammeln und die Sehenswürdigkeiten der Partnerländer zu bewundern.

Angefertigt von: Svetla Pencheva